



پڑھنا ہے سمجھنا



بیبی کا باجا

کمپنی برائے درجہ ہند مطالعہ سیریز

کنچن سیٹھی، کرشن کار، جیوتی سیٹھی، ٹیل بل بسواس، کمیش مالویہ، رادھیکا سینن، شائلی شرما، ہلتا پاٹلے، سواتی ورما، ساریکا وشسٹھ، سیماکاری، سویکا کوشک، سشیل شکیل

ممبر کواردی نیٹر - لٹیکا گپتا

اردو ترجمہ - محمد فاروق انصاری

تصاویر - جول گل سرورق اور لے آؤٹ - ندھی دادوا

کاچی ایڈیٹر - ابوامامہ امیر الدین پروف ریڈر - یوسف فلاحی ڈی ٹی پی آپریٹر - فلاح الدین فلاحی، فرخ فاطمہ، ابوطلحہ اصلاحی، ریاض احمد

نظر ثانی و رکن شاپ کے شرکا

ڈاکٹر شہباز رسول، ایسوسی ایٹ پروفیسر، شعبہ اردو، جامعہ ملیہ اسلامیہ، نئی دہلی؛ ڈاکٹر یعقوب یادو، ایسوسی ایٹ پروفیسر، شعبہ اردو، بنارس ہندو یونیورسٹی، وارانسی؛ ڈاکٹر نجمہ رحمانی، اسسٹنٹ پروفیسر، شعبہ اردو، دہلی یونیورسٹی، دہلی؛ ڈاکٹر لیتیکا گپتا، کنسلٹنٹ بینٹل کمیشن فار پبلیکیشن آف چلڈرن رائٹس، دہلی اور ڈاکٹر محمد فاروق انصاری، ریڈر اور پروفیسر کواردی نیٹر (اردو ترجمہ)، ڈپارٹمنٹ آف لینگویجز، این سی ای آر ٹی، نئی دہلی

اتھارٹس

پروفیسر کرشن کار، ڈاکٹر بینٹل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ، نئی دہلی؛ پروفیسر سودھا کاتھ، جوائنٹ ڈائریکٹر، سینٹرل انسٹیٹیوٹ آف ایجوکیشنل ٹیکنالوجی، این سی ای آر ٹی، نئی دہلی؛ پروفیسر کے۔ کے۔ وشسٹھ، ہیڈ، ڈپارٹمنٹ آف ایڈیٹنگ، این سی ای آر ٹی، نئی دہلی؛ پروفیسر رام جنم شرما، ہیڈ، ڈپارٹمنٹ آف لینگویجز، این سی ای آر ٹی، نئی دہلی؛ پروفیسر منجولا اختر، ہیڈ، ریڈنگ ڈیویژن، این سی ای آر ٹی، نئی دہلی

قومی جائزہ کمیٹی

جناب شوک باجپئی، چیئرمین، سابق وائس چانسلر، مہاتما گاندھی انٹرنیشنل ہندی یونیورسٹی، وردھا؛ پروفیسر فریدہ عبداللہ خاں، ہیڈ، ڈپارٹمنٹ آف ٹیچر ایجوکیشن، جامعہ ملیہ اسلامیہ، نئی دہلی؛ ڈاکٹر اپورو اتند، ریڈر، ڈپارٹمنٹ آف ہندی، دہلی یونیورسٹی، دہلی؛ ڈاکٹر شمن ستیا، ای او، ای ایل اور ایف ایس، ممبئی؛ محترمہ مزہبت حسن، ڈائریکٹر، بینٹل بک ٹرسٹ، نئی دہلی؛ جناب روہت دھنکر، ڈائریکٹر، گنتر، جے پور

80 ایس ایم کاغذ پر شائع شدہ

سکریریٹری بینٹل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ، بٹری اردو مارگ، نئی دہلی، ٹیکسل آفسیٹ، 223، ڈی ایس آئی ڈی سی شیدس، اوکھلا انڈسٹریل ایریا، فیو-1، نئی دہلی 110020 سے چھپوا کر پبلیکیشن ڈویژن سے شائع کیا۔

برکھا درجہ ہند مطالعہ سیریز پہلی اور دوسری جماعت کے بچوں کے لیے ہے۔ اس کا مقصد بچوں میں فہم کے ساتھ اپنے طور پر مطالعے کے مواقع فراہم کرنا ہے۔ برکھا کی کہانیاں چار سطحوں اور پانچ موضوعات کا احاطہ کرتی ہیں۔ برکھا بچوں کو لطیف اندوز ہونے اور مستقل قاری بننے میں معاون ہوگی۔ بچوں کو روزمرہ کے چھوٹے چھوٹے واقعات کہانیوں کی مانند دلچسپ لگتے ہیں، اس لیے برکھا کی کہانیاں روزمرہ زندگی کے تجربات کو بنیاد بنا کر لکھی گئی ہیں۔ اس سیریز کا مقصد یہ بھی ہے کہ چھوٹے بچوں کو پڑھنے کے لیے کثیر تعداد میں کتابیں فراہم ہوں۔ برکھا سے مطالعے کی تربیت اور مستقل قاری بننے کے ساتھ ساتھ بچوں کو درسیات کے ہر شعبے میں ہمہ جہت فائدہ پہنچے گا۔ استاد ہمیشہ برکھا کو کلاس روم میں ایسی جگہ پر رکھیں جہاں سے بچے آسانی سے کتابیں اٹھا سکیں۔

جملہ حقوق محفوظ

ناشر کی پیشگی اجازت کے بغیر اس سیریز کے کسی بھی حصے کو شائع کرنا اور برقی، میکانیکی، فوٹو کاپنگ، ریکارڈنگ یا دوبارہ پیش کرنے کے لیے کسی دیگر وسیلے سے اس کو محفوظ کرنا یا ترمیم کرنا منع ہے۔

این سی ای آر ٹی کے پہلی کمیشن ڈپارٹمنٹ کے دفاتر

- این سی ای آر ٹی سیپس، سری اردو مارگ، نئی دہلی 110 016 فون: 011-26562708
- 100-108 فٹ روڈ، ہیلی اسٹیشن، ہوسڈیکرے، ہاشمیری III سٹیج، بنگلور 560 085 فون: 080-26725740
- نوجون ٹرسٹ بھون، ڈاک گھر نوجون، احمد آباد 380 014 فون: 079-27541446
- سی ڈبلیو سیپس، بہتقابل جھنک بس اسٹاپ، پانی پانی، کولکاتا 700 114 فون: 033-25530454
- سی ڈبلیو سیپس، مالایگاؤں گواہاٹی 021 781 فون: 0361-2674869

اشاعتی ٹیم

ہیڈ پبلیکیشن ڈویژن : محمد سراج انور چیف بزنس منیجر : گوتم گانگولی
 چیف ایڈیٹر : شوبینا اپیل چیف پروڈکشن آفیسر (انچارج) : ارون چنکارا
 ایڈیٹر : سید پرویز احمد پروڈکشن اسسٹنٹ : مکیش گوڈ

بیبی کا باجا



پاپا



بیبی



بمبئی



ایک دن بیلہ کے گھر میں صفائی ہو رہی تھی۔
سارے گھر کا سامان آنگن میں نکلا ہوا تھا۔
باورچی خانے کا سامان بھی آنگن میں ہی تھا۔



باورچی خانے کے سامان میں بہت سارے ڈبے بھی تھے۔
بیلی ڈبوں کے ڈھیر کے پاس بیٹھ گئی۔
بیلی نے اپنے لیے ایک نیلا ڈبہ اٹھا لیا۔



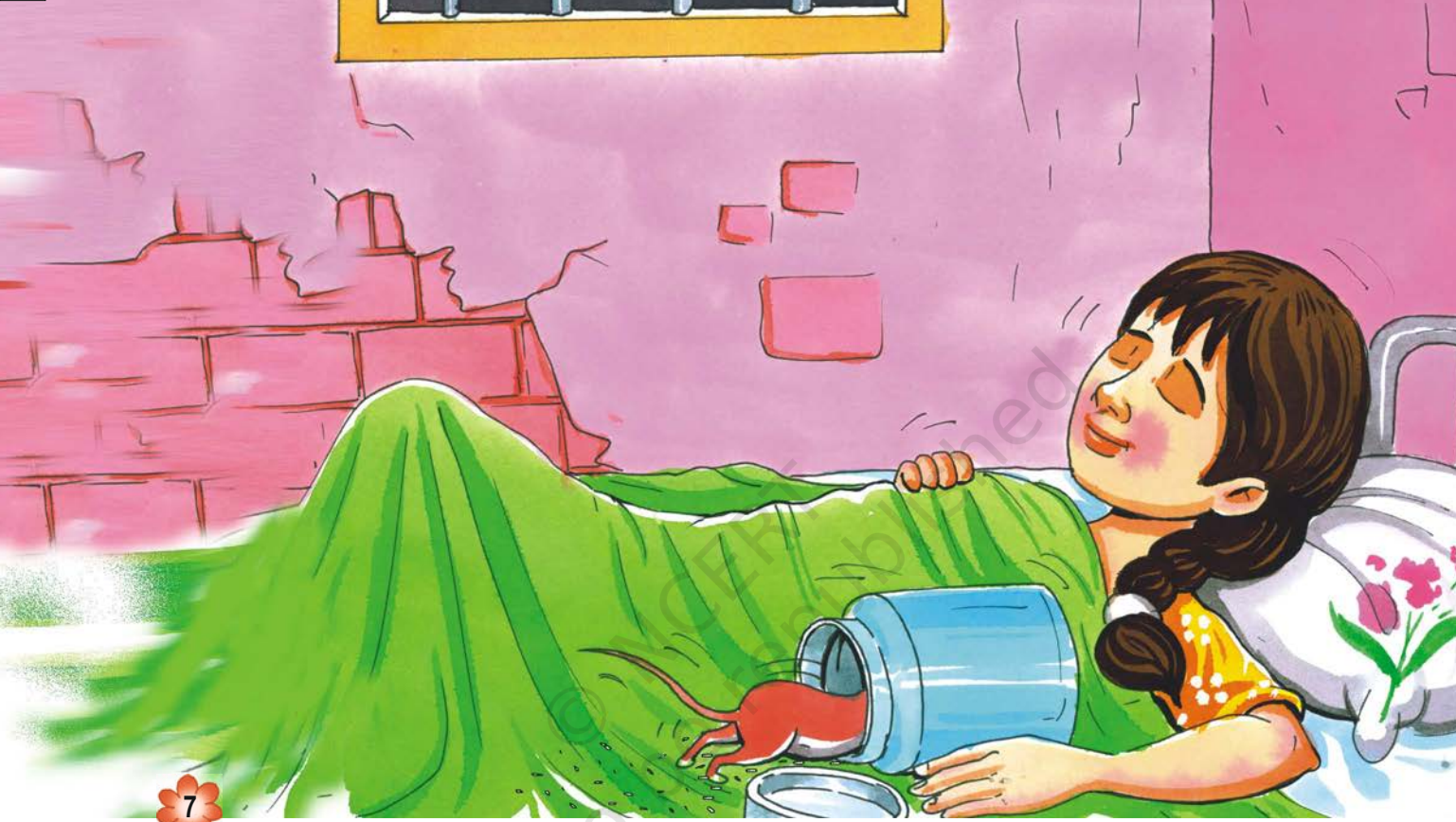
بیلی نے ڈبے کو ہلا کر دیکھا۔
ڈبہ ہلانے پر چھن چھن کی آواز آئی۔
بیلی نے ڈبے کو خوب بجایا۔



بیلی سارے گھر میں ڈبہ بجاتی گھومی۔
بیلی سوچنے لگی کہ ڈبے میں کیا ہوگا۔
اُس نے ڈبہ کھول کر دیکھا۔



ڈبے میں چاول کے دانے تھے۔
بیلی نے ڈبے کو بند کر دیا۔
پہلے کی طرح اُسے بجاتی رہی۔



7

بیلی ڈبے کو اپنے ساتھ لے کر سوئی۔

رات کو بیلی کے بستر پر ایک چوہا آیا۔

چوہا ڈبے کے سارے چاول کھا گیا۔

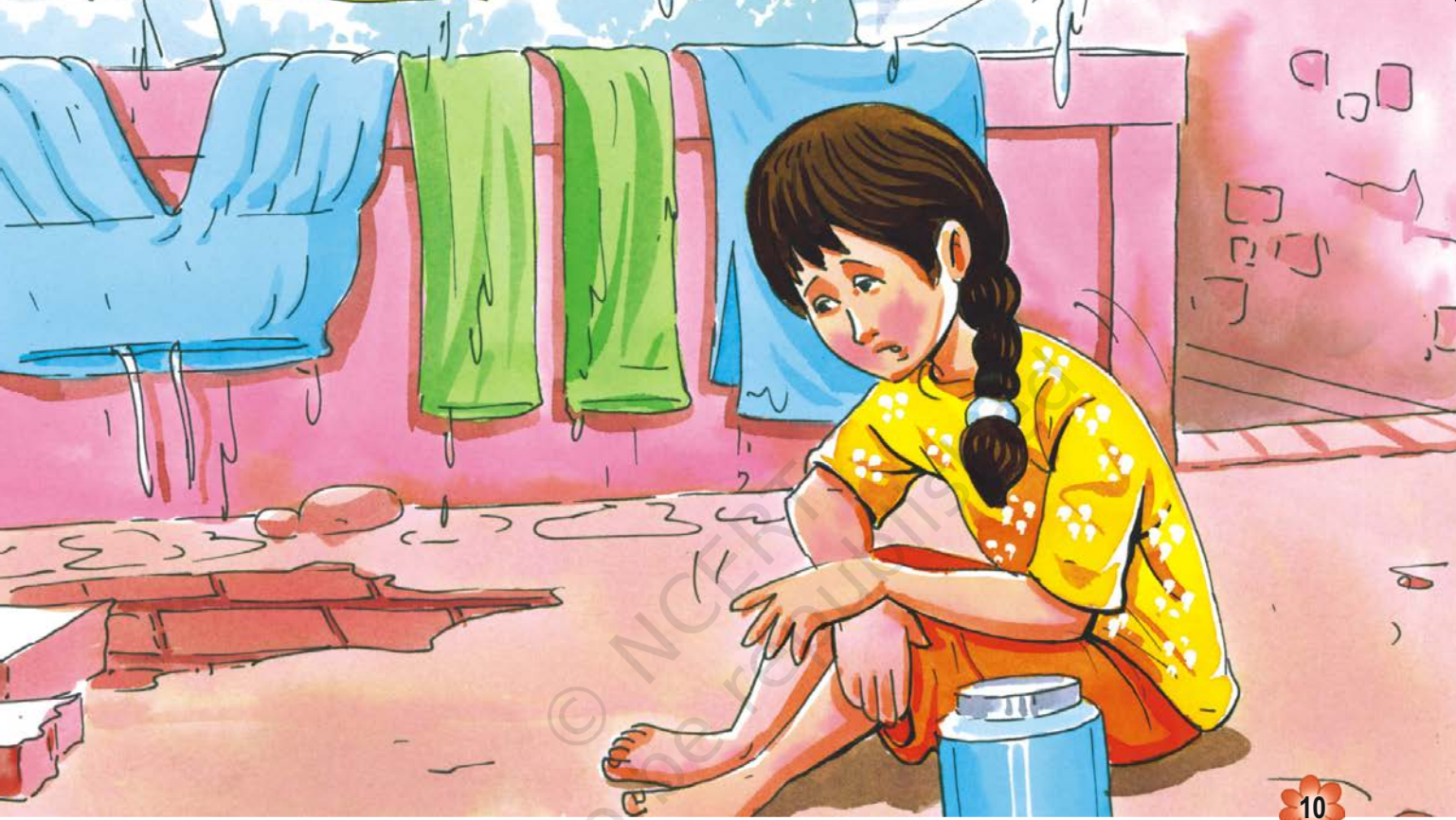


بہلی نے صبح دیکھا کہ ڈبہ کھلا پڑا تھا۔
چاول کے دانے غائب تھے۔
اُس نے ماں سے اور چاول مانگے۔



9

مَمی نے چاول دینے سے منع کر دیا۔
مَمی بولی چاول کھیلنے کی چیز نہیں ہے۔
چاول تو کھانے کے لیے ہوتے ہیں۔



بیلی بہت اُداس ہوگئی۔
وہ چھت پر جا کر بیٹھ گئی۔
وہاں دُھلے ہوئے کپڑے سوکھ رہے تھے۔



بیلی کی نظر شلوار پر پڑی۔
شلوار کا ازار بند لٹک رہا تھا۔
بیلی کو ایک ترکیب سوچھی۔



بیلی نے ازار بند کھینچ کر نکال لیا۔
اس نے ازار بند کا ایک سرا ڈبے سے باندھ دیا۔
ازار بند کا دوسرا سرا ڈبے کے دوسری طرف باندھ دیا۔



13

ڈبے سے ایک ڈھولک بن گئی۔
بیلی نے ڈھولک اپنے گلے میں پہن لی۔
وہ ڈھولک بجا بجا کر چھت پر ناچی۔



بیلی ڈھولک بجاتے ہوئے نیچے اُتری۔
نیچے ابھی بھی صفائی ہو رہی تھی۔
سامان ابھی بھی آنگن میں ہی پڑا ہوا تھا۔



15

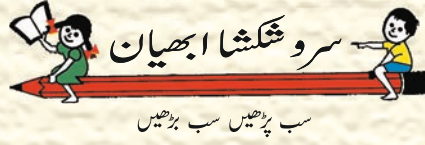
مچی ڈبوں کو صاف کر رہی تھیں۔
پاپا ڈبوں کو اندر لے جا کر رکھ رہے تھے۔
جیت سامان میں کچھ ڈھونڈ رہا تھا۔



سارے لوگ بلی کی ڈھولک کی آواز سُننے لگے۔
ڈھپ۔ ڈھپ۔ ڈھپ۔ ڈھپ۔ ڈھپ۔ ڈھپ۔
بلی گانا بھی گارہی تھی۔

بحیت اور بلی کی اور کہانیاں





1 سطح



2 سطح



3 سطح



4 سطح



60047



₹ 12.00

نیشنل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

ISBN 978-93-5007-127-4
978-93-5007-110-6

(برکھا - سیٹ)