

2 बातचीत

हम सीखेंगे

- 10 से 20 तक की संख्याएँ पहचानना, पढ़ना और लिखना
- 20 तक की संख्याओं का जोड़ और घटा करना

■ आइए, गिनती पहचानें



इस नोट में 5 कितनी बार छपा है, निशान लगाइए और लिखिए- _____



इस नोट में 10 कितनी बार छपा है, निशान लगाइए और लिखिए- _____

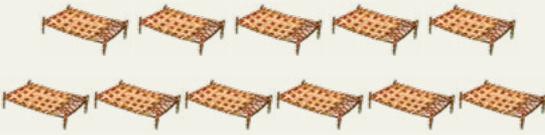
शिक्षक-निर्देश — सहभागियों को प्रोत्साहित करें कि वे नोटों के आगे-पीछे वाले हिस्से पर लिखे अंकों को पहचानें और चित्र में दी गई वस्तुओं की संख्या को गिनें। चाहें तो आस-पास मौजूद चीजें भी गिन कर लिख सकते हैं।

■ आइए, मिलकर गिनें



दस नल

10



ग्यारह पलंग

11



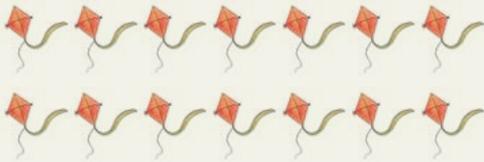
बारह पत्ते

12



तेरह अलमारी

13



चौदह पतंग

14



पंद्रह राखी

15





सोलह नारियल

16



सत्रह अनार

17



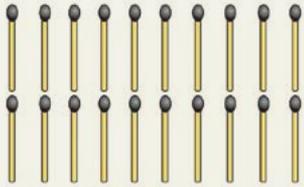
अठारह मछली

18



उन्नीस मोती

19



बीस तीली

20

- महिमा के परिवार में पाँच लोग हैं। आज उसके घर 4 लोग और आ गए हैं। बताइए, महिमा के घर में अब कुल कितने लोग हैं?





और मिलाकर हुए

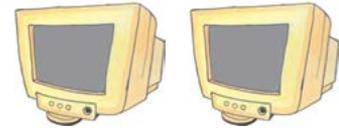
$$\begin{array}{r}
 5 \text{ लोग और } 4 \text{ लोग मिलाकर हुए } 9 \text{ लोग} \\
 5 + 4 = 9 \\
 5 + 4 = 9
 \end{array}$$

$$5 + 4 = 9$$

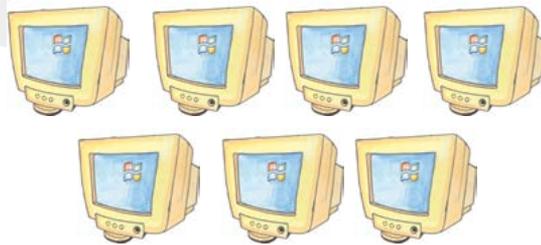
- नौ कंप्यूटर में से दो कंप्यूटर खराब हो गए। बताइए, कितने कंप्यूटर चालू हालत में हैं?



कंप्यूटर में से



कंप्यूटर खराब हुए



चालू हालत में बचे कंप्यूटर

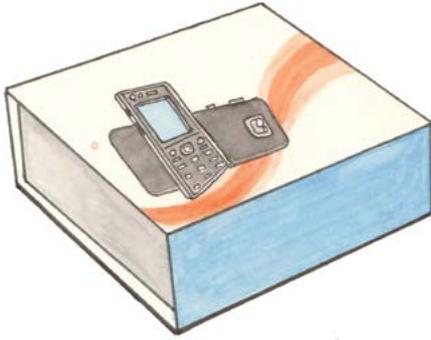
शिक्षक-निर्देश — सहभागियों को चित्रों की मदद से गिनने का अवसर दें, ताकि वे 10 से 20 तक के अंकों को पहचान सकें। गणित में '+' यह जमा का निशान है, '-' यह घटा का निशान है और '=' यह बराबर का निशान है।

9 कंप्यूटर में से – 2 कंप्यूटर खराब हुए = 7 कंप्यूटर चालू हालत में बचे

9 – 2 बचे = 7

9 – 2 = 7

$$9 - 2 = 7$$



- एक दुकानदार के पास एक कंपनी ने मोबाइल के 18 डिब्बे भेजे। दुकानदार ने उसमें से 6 डिब्बे दूसरे दुकानदार को भेज दिए। अब दुकानदार के पास कितने डिब्बे बचे हैं?

उत्तर _____

- डाकिए ने पहले दिन 8 चिट्ठियाँ बाँटीं। दूसरे दिन उसने 3 चिट्ठियाँ बाँटीं। डाकिए ने कुल कितनी चिट्ठियाँ बाँटीं?

उत्तर _____



- डाकिए के पास कुल 15 चिट्ठियाँ हैं। शाम तक उसने सभी चिट्ठियाँ बाँट दीं। अब डाकिए के पास कितनी चिट्ठियाँ बची हैं?

उत्तर _____

- जावेद के पास 20 रुपए हैं। उसने 15 रुपए के फल खरीदे। अब वह कितने रुपए और खर्च करे कि उसके पास एक भी रुपया शेष ना बचे?

उत्तर _____

- कैलकुलेटर पर लिखे अंकों को देखें। ऐसी दो संख्याओं को लिखें

जैसे—

पहले 1 बटन + फिर 9 बटन 10

पहले बटन + फिर बटन 10

पहले बटन + फिर बटन 10

पहले बटन + फिर बटन 10



शिक्षक-निर्देश — दैनिक जीवन में ऐसे अवसर आते हैं जहाँ दो संख्याओं का जोड़ करना होता है। सहभागियों को प्रोत्साहित करें कि वे अलग-अलग संख्याओं को जोड़कर ऐसा कर पाएँ। छोटी (9 तक की) संख्याओं का प्रयोग कर घटा भी कर पाएँ।