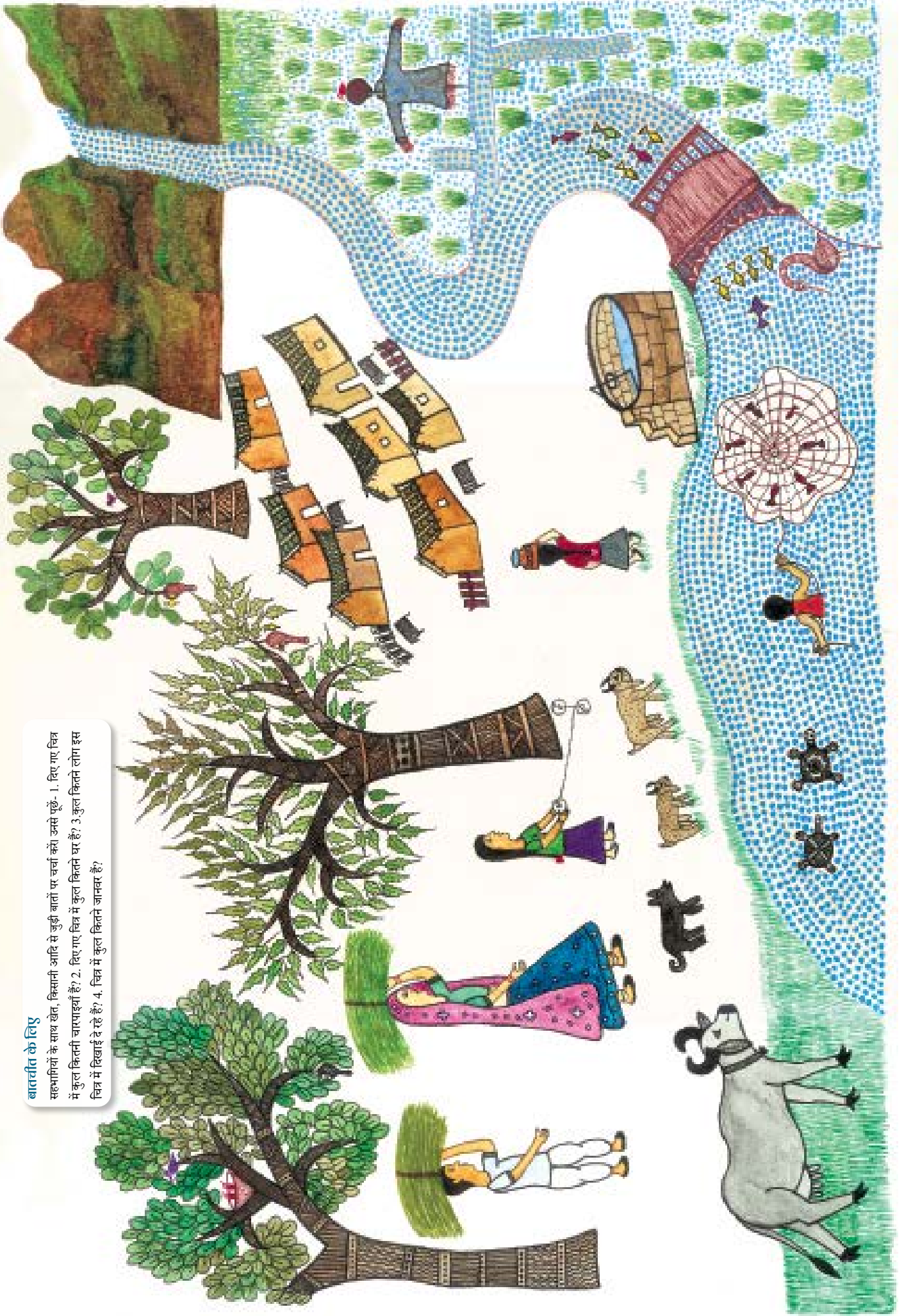


### बातचीत के लिए

सहभागियों के साथ खेत, किसानी आदि से जुड़ी बातों पर चर्चा करें।  
उत्तर पढ़ें- 1. दिए गए चित्र में कुल कितनी चापाण्डरियाँ हैं? 2. दिए गए चित्र में कुल कितने घर हैं? 3. कुल कितने लोग इस चित्र में दिखाई दे रहे हैं? 4. चित्र में कुल कितने जानवर हैं?



## 4

हमारा  
आस-पास





## हम सीखेंगे


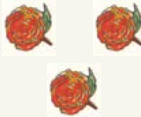



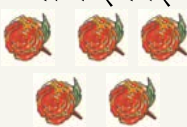




- 51 से 100 तक की संख्याएँ पहचानना, पढ़ना और लिखना
- समूहों में गिनना
- 1 से 50 तक जोड़ और घटा करना (पुनर्समूहन के साथ)
- 51 से 100 तक जोड़ और घटा करना (बिना पुनर्समूहन के)

## राजू की माँ

फूलों की माला बनाने में राजू अपनी माँ की सहायता कर रहा था। वह एक-एक करके फूल अपनी माँ को देता गया और संख्या बोलता गया।

10 फूलों की एक माला यानी, हर माला में 10 फूल। राजू फूल देता गया और माला बनती गई। तो आइए, समझें कि कितने फूलों के बाद एक माला तैयार होती है।

$50 + 1 = 51$	<p>पाँच दहाई</p> 	<p>एक इकाई</p> 	<p>=</p> <p><b>51</b> इक्यावन</p>
$50 + 2 = 52$	<p>पाँच दहाई</p> 	<p>दो इकाई</p> 	<p>=</p> <p><b>52</b> बावन</p>

$50 + 3 = 53$	<p>पाँच दहाई</p> 	+	<p>तीन इकाई</p> 	=	<p><b>53</b> तिरेपन</p>
$50 + 4 = 54$	<p>पाँच दहाई</p> 	+	<p>चार इकाई</p> 	=	<p><b>54</b> चौवन</p>
$50 + 5 = 55$	<p>पाँच दहाई</p> 	+	<p>पाँच इकाई</p> 	=	<p><b>55</b> पचपन</p>
$50 + 6 = 56$	<p>पाँच दहाई</p> 	+	<p>छह इकाई</p> 	=	<p><b>56</b> छप्पन</p>
$50 + 7 = 57$	<p>पाँच दहाई</p> 	+	<p>सात इकाई</p> 	=	<p><b>57</b> सत्तावन</p>

$50 + 8 = 58$	<p>पाँच दहाई</p>	<p>आठ इकाई</p>	<p>=</p> <p><b>58</b> अट्ठावन</p>
$50 + 9 = 59$	<p>पाँच दहाई</p>	<p>नौ इकाई</p>	<p>=</p> <p><b>59</b> उनसठ</p>
$50 + 10 = 60$	<p>पाँच दहाई</p>	<p>एक दहाई</p>	<p>=</p> <p><b>60</b> साठ</p>

## ■ इकाई और दहाई अंकों का जोड़

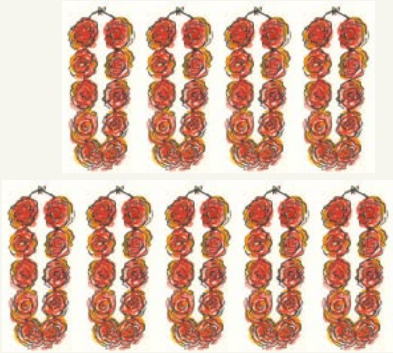

$60+1$	=	<b>61</b>
$60+2$	=	<b>62</b>
$60+3$	=	<b>63</b>
$60+4$	=	<b>64</b>
$60+5$	=	<b>65</b>
$60+6$	=	<b>66</b>
$60+7$	=	<b>67</b>
$60+8$	=	<b>68</b>
$60+9$	=	<b>69</b>
$60+10$	=	<b>70</b>

$70+1$	=	<b>71</b>
$70+2$	=	<b>72</b>
$70+3$	=	<b>73</b>
$70+4$	=	<b>74</b>
$70+5$	=	<b>75</b>
$70+6$	=	<b>76</b>
$70+7$	=	<b>77</b>
$70+8$	=	<b>78</b>
$70+9$	=	<b>79</b>
$70+10$	=	<b>80</b>



80+1	=	81
80+2	=	82
80+3	=	83
80+4	=	84
80+5	=	85
80+6	=	86
80+7	=	87
80+8	=	88
80+9	=	89
80+10	=	90

90+1	=	91
90+2	=	92
90+3	=	93
90+4	=	94
90+5	=	95
90+6	=	96
90+7	=	97
90+8	=	98
90+9	=	99
90+10	=	100

$90 + 10 = 100$	<p>नौ माला मतलब नौ दहाई</p> 	+	<p>एक माला मतलब एक दहाई</p> 	=	<p><b>100</b> सौ (सैकड़ा)</p>
-----------------	---	---	---	---	---------------------------------------

शिक्षक-निर्देश — इसी तरह आगे की संख्याएँ लिखने में सहभागियों की मदद करें।

■ खाली स्थानों में सही क्रम में संख्या लिखिए-






1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11		13	14			17			20
21			24						
					36				
		43						49	
	52				56				
61			64			67		69	
		73							80
			84				88		
91		93				96			100



■ बताइए ₹68 और ₹78 में कौन-सी राशि ज्यादा है?

● से ● ज्यादा हैं।

■ सुरजा ने गुलाब का एक पौधा ₹53 का लिया और गेंदे का एक पौधा ₹28 का लिया तो सुरजा ने कुल कितने रुपए खर्च किए?

<p>गुलाब के पौधे का मूल्य ₹53</p>		
<p>गेंदे के पौधे का मूल्य ₹28</p>		
<p>सुरजा का कुल खर्च</p>		<p>₹ <input type="text"/></p>

शिक्षक-निर्देश— सहभागियों को प्रोत्साहित करें कि वे विभिन्न संख्याओं की तुलना करें और तुलना करने के लिए विभिन्न तरीके खोजें।

- सुरजा के पास ₹60 हैं और उसे गेंदे का एक और पौधा लेना है तो एक पौधा और लेने के बाद सुरजा के पास कितने रुपए बचेंगे?

सुरजा के पास  
₹60 है



गेंदे के पौधे का  
मूल्य ₹28 है।



सुरजा के पास  
₹  बचे।



शिक्षक-निर्देश— सहभागियों को विभिन्न संदर्भों में जोड़ और घटाव वाले उदाहरण दें जहाँ वे संख्याओं का पुनर्समूहन करें। पर्यावरण संरक्षण के बारे में भी चर्चा करें।